

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ Н. С. Пичко
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Родная литература

Индекс учебного
предмета: КВ.02

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных
комплексов

Форма обучения: очная

Курс(ы): 1

Семестр(ы): 1, 2

г. Усинск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины КВ.02 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) № 790 от 31.08.2022 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 790 от 31.08.2022 г.

Разработчик: Миронова Л. М. преподаватель по совместительству УФ УГТУ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета УФ УГТУ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от _____			Протокол от _____		
№ _____			№ _____		
Протокол от			Протокол от		

_____ _№_____			_____ _№_____		
Протокол от _____ _№_____			Протокол от _____ _№_____		
Протокол от _____ _№_____			Протокол от _____ _№_____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР УФ УГТУ

О. В. Филиппова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Применение рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и относится к базовым дисциплинам социально-гуманитарного цикла и изучается на первом курсе согласно учебному плану специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ПОО.01 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историкокультурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в 5 его историко-литературной

обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированное^ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры - владеть основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы - выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности - интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историкокультурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием 7 организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по правовой	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать всознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого	- иметь представление о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурноязыковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа - осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-
---	--	---

	России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий	- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обеспечивать результаты	- выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности

	ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историкокультурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историкокультурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек

Овладение универсальными учебными
познавательными

действиями:

6) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	80
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	0
Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	0
Самостоятельная работа	2
Консультации	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	2	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Фольклорные традиции народов РК	10	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема1.1. Собиратели фольклора в Республике Коми.	Мифы, былины, народные песни народов Коми предания, народная баллада. Зарождение литературы в Республики Коми.	6	
Тема 1.2. Практическое занятие № 1. Житие Стефана Пермского.	Практическое занятие № 1. Житие Стефана Пермского. Миссионерский подвиг Святителя. Изобретение новой письменности. Грамота народа Коми. «Житие» - ценнейший исторический источник.	4	
Раздел 2.	Литература XVIII - I-ой половины XIX века	10	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема2.1 Поэты РК конца XVIII - начала XIX веков.	Творчество поэтов РК конца XVIII - начала XIX веков. Попов А. И., Бахтин И. Н., Варакин И. И., Мерзляков А. Ф., Феонов В. Т., Размахнин П. Е., Макаров И. И.	6	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.2. А.Н. Радищев «Записки Путешествия в Коми».	Анализ произведения А.Н. Радищева «Записки путешествия в Коми».	4	
Основное содержание			
Раздел 3.	Литература II-ой половины XIX века	16	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 3.1. Практическое занятие № 2.Д.Н. Мамин- Сибиряк и Коми Пермский край.	Практическое занятие № 2.Д.Н. Мамин-Сибиряк и Коми Пермский край.	4	
Тема 3.2. Социальная тематика в произведениях	А.С. Погорелов - Сигов - «Аликаев камень».	4	

Писателей РК. А.С. Погорелов - Сигов - «Аликаев камень».			
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 3.3 М. Горький	М. Горький «В людях» (отрывок).	4	
Основное содержание			
Тема 3.4 Практическое занятие № 3. Страницы Коми в биографии поэтов Серебряного века. Чтение и анализ поэтических произведений	Практическое занятие № 3. Страницы Коми в биографии поэтов Серебряного века. Чтение и анализ поэтических произведений	4	
Основное содержание			
Раздел 4.	Литература I-ой половины XX века	18	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.1. Творчество М. Осоргина.	Этапы жизни и творчества писателя М. Осоргина. Из романа «Времена. Детство». Из книги «В тихом месте Франции» (автобиографический роман). Отрывки из романа «Земля», «Кама» (воспоминания о детстве и реке Кама). Анализ рассказа «Пустой, но тяжелый случай». Обзор романа «Ситцев вражек».	4	
Тема 4.2 Практическое занятие № 4. Анализ произведения М. Осоргина.	Практическое занятие № 4. Анализ произведения М. Осоргина.	4	
Тема 4.3. Практическое занятие № 5. Творчество Б. Рябинина.	Практическое занятие № 5. Творчество Б. Рябинина. Этапы жизни и творчества писателя Б. Рябинина. Анализ произведения.	6	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о жизни и творчестве Б. Рябинина.	2	

Тема 4.4. Практическое занятие № 6. Творчество А. Гайдара.	Практическое занятие № 6. Творчество А. Гайдара. Этапы жизни и творчества писателя А. Гайдара. Анализ произведения.	2	
Раздел 5.	Литература II-ой половины XX века	14	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.1. Практическое занятие № 7. Творчество В.П. Астафьева.	Практическое занятие № 7. Творчество В.П. Астафьева. Этапы жизни и творчества писателя В. П.Астафьева. Анализ произведения.	8	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 5.2 Практическое занятие № 8. Творчество поэтов Кунгура.	Практическое занятие № 8. Творчество поэтов Кунгура. Л. А. Преображенская, К. Я. Мамонтов, Н. А. Хаунен, В. Б. Никулин, А. Г. Глебов, Н. С. Касаткина, О. Б. Голдырева. Чтение и анализ поэтических произведений.	6	
Раздел 6.	XX-XXI век и современность	12	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05,
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 6.1 Современная литература РК.	Обзор современной литературы РК. Творчество Н. Горлановой. Человек и окружающий мир. Разбор на примере рассказов: «Театральный рассказ», (в сокращении), Н. Горланова и В. Букур «Золотая половина». В. Киршин - Знакомство с творчеством писателя. Анализ рассказов: «Встреча», «Дюймовочка», «Рассольники». А. Иванов - Знакомство с творчеством писателя. Обзорное изучение романа «Чердынь - княгиня гор».	10	
	Дифференцированный зачёт.	2	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родная литература».

Оборудование учебного кабинета: книги, портреты писателей и поэтов.

Технические средства обучения: телевизор, видеомagneтофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2022.

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2022.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы

1. Леонов И.С., Корепанова В. А. Поэтика православной прозы XXI века. - МоскваЯрославль: Ремдер, 2021.
2. Поэзия. Учебник / Под ред. М.А. Амелина. - М.: ОГИ, 2021.
3. Кусаинова А.М. Современная русская литература: учебное пособие. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2020.
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. - URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
5. Библиотека Максима Машкова - URL: <http://lib.ru/> (дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. 19
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.
8. КиберЛенинка - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.
9. Литературная энциклопедия. - URL: https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
10. Мир русского слова - URL: <http://www.rusword.com.ua/rus/index.html> (дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.
12. Национальная электронная детская библиотека: включает классику и

современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов - URL: <https://arch.rgdb.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

13. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 25.05.2022).

14. Ресурсы по литературе - URL: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

15. Русофил - Русская филология - URL: <http://www.shissofile.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

16. Русская виртуальная библиотека - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

17. Русские писатели и поэты - URL: <http://writerstob.narod.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

18. Русский биографический словарь - URL: <http://www.rulex.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

19. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

20. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный. 18. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

21. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

22. Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

23. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

24. Стихия: классическая русская/советская поэзия. - URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

25. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный. 24. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

26. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 25.05.2022). - Текст: электронный.

27. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». - URL: <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

- www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для

оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

- www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
- www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
- <http://chehov.niv.ru/> - А.П. Чехов. Материалы биографии, тексты произведений, мемуары современников.
- <http://lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова. Художественная литература, фантастика и политика, техдокументация и юмор, история и поэзия, КСП и русский рок, туризм и парашютизм, философия и т.д.
- <http://lit.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «Литература». Статьи по проблемам преподавания, материалы для подготовки к урокам и факультативам по предмету (викторины, игры, турниры эрудитов, интересная информация о литературных музеях, об истории произведений и об авторах). По этому же адресу находится сайт для учителей «Я иду на урок литературы».
- <http://magazines.russ.ru/> - «Журнальный зал» в «Русском Журнале». Электронные версии российских литературно-художественных (т.н. «толстых») журналов - Октябрь, Новый Мир, Иностранная литература, Звезда и др.
- <http://writerstob.narod.ru/> - Биографии писателей, различные материалы, связанные с творчеством писателей и поэтов, а также материалы по русскому классицизму, романтизму и сентиментализму, краткий литературоведческий справочник.
- <http://www.gramma.ru/LIT/?id=3.0> - Словарь литературоведческих терминов. Автор- составитель С.П. Белокурова, 2005 г. Словарь литературоведческих терминов и понятий адресован учащимся школ, абитуриентам, студентам и всем интересующимся литературой. Он включает более 440 словарных статей об основных терминах и понятиях теории и истории литературы, объясняет их происхождение и дает современное толкование.
- <http://www.guelman.ru/slava/#wt> - Современная русская литература. Произведения, критические отзывы биографии и библиографические справки ста современных писателей, представляющие разные способы существования современной отечественной словесности: авангардисты, академические филологи, почвенники, либералы, авторы массовых жанров.
- <http://www.klassika.ru/> - КнассуКа.Ru электронная библиотека классической литературы. Около 3000 произведений 100 выдающихся поэтов и 50-ти знаменитых писателей, Биографическая информация.

- <http://www.russofile.ru/strategy/> - Русофил. Методика. Методические материалы изучения русских писателей XIX и XX веков, как в основном курсе, так и на уроках внеклассного чтения.
- <http://www.textologia.ru/literature/?q=397> — Текстология. Сайт о русском языке и литературе. Данный раздел сайта содержит полезные и интересные статьи о литературе, развитии литературного процесса, особенностях классической и современной литературы. Здесь Вы можете найти общую характеристику литературы различных эпох и направлений, а также ознакомиться с основными этапами и периодами развития мирового литературного процесса.
- <http://www.textologia.ru/slovari/literaturovedcheskie..> - Словарь литературоведческих терминов содержит список терминов и понятий литературоведения. Для каждого термина приведено определение и описание его значения. Словарь литературных терминов поможет при выполнении учебных заданий по литературе. Основные библиографические данные: (1) Шабанова Н.А. Словарь литературоведческих терминов Инта, Республика Коми, 2008 г. (2) Белокурова С.П. Словарь литературоведческих терминов СПб, 2005 г. (3) Книгин И.А. Словарь литературоведческих терминов Саратов, 2006 г.
- <http://www.pereplet.ru/> - Русский переплет: литературный журнал. Кроме прозы, поэзии и критики журнал публикует статьи философов, писателей и поэтов, где современная ситуация осмысливается с точки зрения традиций русской культуры. В разделе образование методические рекомендации и полемические эссе на актуальные темы современного литературного образования. Работает лента новостей культуры, АБС-обозрение и дискуссионный клуб.
- http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/abashev/kniga_1.pdf - Абашеев В.В. Пермь как текст. Пермь в русской культуре и литературе XX века. - Пермь, 2000. 404 с. (второе дополненное издание: Пермь, 2008. 496 с.)
- http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/abashev/214_Gorod_Yuryatin.pdf - Абашеев В.В. Пастернаковский город Юрятин: география, семиотика и прагматика романного образа //Вестник Томского государственного педагогического университета. 2010. Выпуск 8(98). С.121-128.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Р.1 т. 1.1, 1.2 Р.2 т. 2.1, 2.2 Р.3 т. 3.1-3.4 Р.4 т. 4.1-4.4 Р.5 т. 5.1, 5.2 Р.6 т. 6.1, 6.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; творческие работы; самостоятельная работа; анализ произведений; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Р.1 т. 1.1, 1.2 Р.2 т. 2.1, 2.2 Р.3 т. 3.1-3.4 Р.4 т. 4.1-4.4 Р.5 т. 5.1, 5.2 Р.6 т. 6.1, 6.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.1 т. 1.1, 1.2 Р.2 т. 2.1, 2.2 Р.3 т. 3.1-3.4 Р.4 т. 4.1-4.4 Р.5 т. 5.1, 5.2 Р.6 т. 6.1, 6.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р.1 т. 1.1, 1.2 Р.2 т. 2.1, 2.2 Р.3 т. 3.1-3.4 Р.4 т. 4.1-4.4 Р.5 т. 5.1, 5.2 Р.6 т. 6.1, 6.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Р.1 т. 1.1, 1.2 Р.2 т. 2.1, 2.2 Р.3 т. 3.1-3.4 Р.4 т. 4.1-4.4 Р.5 т. 5.1, 5.2 Р.6 т. 6.1, 6.2	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Р.1 т. 1.1, 1.2 Р.2 т. 2.1, 2.2 Р.3 т. 3.1-3.4 Р.4 т. 4.1-4.4 Р.5 т. 5.1, 5.2 Р.6 т. 6.1, 6.2	
---	--	--